

Ne les transmettez pas (version ITS)

OBJECTIF :

Les participants prendront conscience de la rapidité avec laquelle les infections transmissibles sexuellement (ITS) peuvent se transmettre lors de rapports sexuels non protégés. L'un des plus grands obstacles à la pratique sexuelle plus sécuritaire est la mentalité selon laquelle « cela ne peut pas m'arriver ». Cette leçon montre à quel point les ITS peuvent se propager rapidement et incite les participants à réfléchir aux raisons pour lesquelles tant de gens ne se protègent pas.

MATÉRIEL :

Vous aurez besoin des cartes d'activité Ne les transmettez pas (version ITS). Il existe deux jeux de cartes. Chaque jeu contient 30 cartes au total, dont 19 cartes vierges, 2 cartes marquées d'un « I », 3 cartes marquées d'un « C/D », 3 cartes marquées d'un « CB » et 3 cartes marquées d'un « A ». Assurez-vous de distribuer des cartes portant la lettre « I » à chaque extrémité de la classe. Si vous avez un groupe de moins de 30 personnes, retirez les cartes vierges si nécessaire.

« I » — signifie infection transmissible sexuellement (ITS)

« C/D » — signifie préservatif (condom) ou digue dentaire « A » — signifie abstinence

« CB » — signifie préservatif endommagé (condom « brisé »)

INSTRUCTIONS POUR L'ACTIVITÉ

1. Distribuez une carte à chaque participant, face cachée, en leur demandant de ne pas la regarder. Assurez-vous que les cartes marquées d'un « I », d'un « C/D », d'un « A » et d'un « CB » sont réparties uniformément dans toute la classe. Vous pourriez également placer stratégiquement les cartes marquées d'un « I » auprès des élèves situés à chaque extrémité de la classe. Assurez-vous que les élèves se mêlent à de nouveaux camarades de classe chaque fois qu'ils se lèvent pour discuter d'une question.
2. Expliquez que cette leçon est conçue pour enseigner aux participants comment éviter la transmission des ITS et prendre conscience de la facilité avec laquelle les ITS peuvent se transmettre. Demandez aux participants d'imaginer qu'ils se mêlent aux autres lors d'une fête.
3. Demandez-leur de se lever, de trouver une autre personne dans la salle et d'avoir une discussion à propos de la question suivante : « Quelles sont les différentes façons de contracter une ITS? ». À la fin de la discussion, faites une salutation « poing-à-poing » et asseyez-vous. Rappelez aux participants de mémoriser avec qui ils ont eu cette discussion.
4. Demandez-leur de se lever à nouveau, de trouver une autre personne et d'avoir une discussion à propos de la question suivante : « Où peut-on faire des tests de dépistage des ITS? ». À la fin de la discussion, faites une salutation « poing-à-poing » et asseyez-vous. Encore une fois, rappelez-leur de mémoriser avec qui ils ont eu cette discussion.
5. Demandez-leur de se lever à nouveau, de trouver une autre personne et d'avoir une discussion à propos de la question suivante : « Quand devrait-on faire des tests de dépistage des ITS? ». À la fin de la discussion, faites une salutation « poing-à-poing » et asseyez-vous. Rappelez-leur de mémoriser avec qui ils ont eu cette discussion.

6. Une fois de plus, demandez aux participants de trouver une autre personne et d'avoir une discussion à propos de la question suivante : « Quels sont les symptômes les plus fréquents des ITS? ». À la fin de la discussion, faites une salutation « poing-à-poing » et asseyez-vous. Une fois de plus, rappelez-leur de mémoriser avec qui ils ont eu cette discussion.
7. Demandez maintenant aux élèves de regarder leurs cartes, puis demandez à ceux ayant une carte marquée d'un « I » de se lever. Ces élèves représentent une personne atteinte d'une infection transmissible sexuellement (ITS).
8. Demandez à tous les participants qui leur ont fait une salutation « poing-à-poing » de se lever. Ils peuvent également être infectés par une ITS.
 - Discutez des sentiments des personnes debout (par exemple, surprise, colère, sentiment d'être pris en défaut)
 - Discutez des sentiments des personnes assises (par exemple, sentiment d'avoir eu de la chance, joie)
9. Ensuite, tous ceux qui ont fait une salutation « poing-à-poing » au groupe d'élèves qui vient de se lever doivent également se lever, car ils peuvent aussi être infectés. Continuez ainsi jusqu'à ce que toute la classe soit debout.
 - Discutez de la rapidité avec laquelle une infection peut se propager lors de rapports sexuels non protégés.
 - Les taux d'ITS sont plus élevés chez les personnes de 15 à 24 ans.
10. Les personnes possédant une carte marquée d'un « C/D » peuvent maintenant s'asseoir. Elles ont utilisé un préservatif ou une digue dentaire.
11. Les personnes possédant une carte marquée d'un « A » peuvent également s'asseoir. Elles sont en couple, mais pratiquent l'abstinence.
12. Les personnes possédant une carte marquée d'un « CB » doivent rester debout. Même si elles ont utilisé un préservatif, il a été endommagé, ce qui les expose à un risque de transmission d'ITS.
13. Demandez à tous les élèves qui sont toujours debout de s'asseoir. Faites une séance-bilan de l'activité et des discussions à propos des quatre questions.
 - Quelles sont les différentes façons de contracter une ITS?
 - Le sexe oral, vaginal ou anal
 - Le contact peau à peau
 - L'échange de sécrétions corporelles
 - Pendant la grossesse ou l'accouchement (de la mère au bébé)
 - L'allaitement maternel
 - Le partage d'aiguilles ou un tatouage effectué de manière non sécuritaire
 - Où peut-on faire des tests de dépistage des ITS?
 - Après d'un médecin de famille ou dans les cliniques sans rendez-vous ou les cliniques de santé sexuelle du Bureau de santé de Middlesex-London
 - Quand devrait-on faire des tests de dépistage des ITS?
 - Avec chaque nouveau partenaire
 - Après tout contact sexuel non protégé
 - Après un perçage ou un tatouage effectué de manière non sécuritaire ou après la consommation de substances illicites
 - Quels sont les symptômes les plus fréquents des ITS?
 - Le plus fréquent des symptômes des ITS c'est l'absence de symptômes!

Adapté avec la permission du Bureau de santé de Middlesex-London (octobre 2022)



Durham Health Connection Line | 905-668-2020 ou 1-800-841-2729
durham.ca/sexualhealth

Pour obtenir un format accessible, appelez-nous au 1 800 841 2729.

