

## Communication aux parents

### OBJECTIF :

Communiquer aux parents, aux tuteurs et aux personnes responsables des enfants les attentes propres au curriculum sur le développement de la personne et la santé sexuelle.

### INSTRUCTIONS :

1. Avant d'enseigner les matières du curriculum aux élèves, envisagez d'adapter le modèle de lettre aux parents pour informer les parents de la prochaine leçon sur le développement de la personne et la santé sexuelle.
2. Encouragez les élèves à partager ce qu'ils ont appris avec leurs parents, leurs tuteurs ou les personnes qui s'occupent d'eux.
3. Envisagez de communiquer avec l'infirmière du service de santé publique pour obtenir un soutien supplémentaire, une expertise dans le domaine de la santé ou des ressources pour compléter le curriculum.

### Liens avec le curriculum

- 4<sup>e</sup> année : D1.5 Puberté — changements physiques : impacts émotionnels et sociaux; D2.4 Puberté — hygiène personnelle
- 5<sup>e</sup> année : D1.3 Appareil reproducteur; D1.4 cycle menstruel et spermatogenèse; D2.4 Concept de soi, orientation sexuelle; D2.5 stress émotionnel, interpersonnel — puberté
- 6<sup>e</sup> année : D1.3 Médias à contenu sexuellement explicite; D2.5 Changements physiques à la puberté, relations saines; D2.6 choix judicieux, consentement; D3.3 stéréotypes et idées préconçues — impacts et stratégies de réponse
- 7<sup>e</sup> année : D1.3 Report du début de l'activité sexuelle; D1.4 Infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS); D1.5 Prévention — ITSS et grossesse; D2.4 Santé sexuelle et prise de décision; D3.3 Puberté, relations
- 8<sup>e</sup> année : D1.4 Décision concernant l'activité sexuelle — ressources; D1.5 Identité de genre, expression de genre, orientation sexuelle, concept de soi; D2.3 Prise de décisions — considérations et habiletés; D3.3 Relations et intimité

## EXEMPLE DE LETTRE AUX PARENTS

Ce qui suit est un exemple de lettre qui peut être utilisée pour communiquer avec les parents, les tuteurs et les personnes responsables des élèves au sujet de ce qui est enseigné en classe. Cette lettre a pour but de les encourager à discuter avec leur enfant ou leurs enfants de ce qu'ils apprennent. La recherche montre que les enfants sont moins susceptibles de participer à des comportements sexuels à risque lorsque leurs parents profitent de cette occasion pour avoir une discussion ouverte avec eux à ce sujet. Il est recommandé que la lettre soit envoyée à la maison une à deux semaines avant le début du module *Développement de la personne et santé sexuelle*.

Madame, Monsieur \_\_\_\_\_,

Au cours des prochaines semaines, la classe de votre enfant commencera le module Développement de la personne et santé sexuelle du curriculum. Les sujets du curriculum comprennent :

(Insérer ci-dessous les sujets propres au niveau approprié)

- 
- 
- 

En tant que \_\_\_\_\_, vous jouez un rôle important en aidant votre enfant à développer ses valeurs et ses comportements liés à ces sujets. Profitez de cette occasion pour parler à votre enfant ou à vos enfants de ce qu'ils apprennent et discuter de leurs questions. Il s'agit d'un moment important où les enfants acquièrent des compétences en matière de prise de décision et de communication et ils ont besoin de savoir que vous les soutenez.

Voici quelques autres idées pour vous aider à susciter des conversations :

- regarder la télévision, des films ou des vidéos sur les relations avec votre enfant, parler de la façon dont les partenaires communiquent;
- expliquer comment les messages publicitaires, marketing ou médiatiques ciblant les enfants sont liés aux sujets du curriculum indiqués ci-dessus.

Si vous avez des préoccupations ou des questions, n'hésitez pas à communiquer avec moi. Merci de votre collaboration,

(Nom de l'enseignant)

*Adapté avec la permission du Bureau de santé de Middlesex-London (octobre 2022)*



Durham Health Connection Line | 905-668-2020 ou 1-800-841-2729  
**[durham.ca/sexualhealth](https://durham.ca/sexualhealth)**

Pour obtenir un format accessible, appelez-nous au 1 800 841 2729.

